Приложение к основной профессиональной образовательной

программе по специальности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Р.Н.АШУРАЛИЕВА»

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного цикла
Председатель П(Ц)К

 Мирзоев М.Л.

Протокол № 8 от 30 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

учебной дисциплины: **СГ.03 *Безопасность жизнедеятельности***

по специальности: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Махачкала – 2026 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 *Безопасность жизнедеятельности*

Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 09	– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. – Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной	– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

	деятельности и экстремальных условиях военной службы. – Оказывать первую помощь.	– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№

№
п/п

Вопросы рубежного контроля учебной дисциплины <u>СГ.03 *Безопасность жизнедеятельности*</u>

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации 6 семестр

1. Что представляет собой понятие Опасность?
2. Что такое Чрезвычайная ситуация?
3. Что такое безопасность?
4. Основные цели и задачи дисциплины БЖД
1. Дать характеристику ЧС природного, техногенного и социального характера
2. Перечислить основные меры защиты населения в условиях ЧС.
3. Пути снижения опасностей в профессиональной деятельности и в условиях городской среды.
4. Опасные факторы возгорания.
5. Поражающие факторы ядерного оружия.
10. Дать определение очага ядерного поражения.
11. Химическое оружие и его поражающие факторы.
12. Дать определение дезинфекции.
13. Последовательность защиты населения при химическом загрязнении.
14. Руководство и основные задачи гражданской обороны
15. Режимы функционирования гражданской обороны.
16. Руководство гражданской обороны на муниципальном уровне.
17. Основные факторы устойчивости объекта экономики.
18. Что понимается под готовностью персонала к ЧС?

19. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы по ликвидации поражения сильнодействующих ядовитых веществ.
20.Что относится к физическим негативным факторам?
21. Что относится к психофизиологическим негативным факторам?
22. Классификация шума.
23. Дать определение аэродинамического шума.
24. Классификация электрических травм в профессиональной деятельности и в быту.
25. Дать определение Электроофтальмия.
26. Что относится к первичным средствам пожаротушения.
27. Оборона РФ,основные функции и задачи.
28. Что представляет военная служба в РФ
29. Военнослужащие ВС РФ, их основные функции и задачи
30. Сроки осуществления призыва в ВС РФ.
31. Возраст призыва на военную службу и постановки на воинский учет.
32. Обязанности граждан по отношению к военной службе по призыву.
33. Категории медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.
34. Воинский учет, цели и законодательное регулирование.
35. Общевоинские уставы ВС РФ, основные функции и содержание.
36. Военная служба по призыву, основные функции и задачи.
37. Распорядок дня и регламент служебного времени в ВС РФ.
38. Для чего предназначен запас ВС РФ?
39. Что понимается под увольнением с военной службы?
40. Правовое регулирование при уклонении от военной службы.
41. Виды ВС РФ.

ВАРИАНТ № 1

1. Что представляет собой понятие Опасность:
а) процессы, явления, предметы, которые приводят к ухудшению самочувствия человека или заболеванию;
б) негативное воздействие, которое приводит к травме или летальному исходу;
в) центральное понятие в безопасности жизнедеятельности.
2. Что такое Чрезвычайная ситуация:
а) событие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
б) событие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;
в) это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
3. Что такое Безопасность:
а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на земле и приведшие к разрушению биосферы;

б) состояние объекты защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
в) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

4. Основные цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:
а) сохранение здоровья людей, длительно прибывающих в техносфере, и их потомства;
б) сохранение жизни людей, их защита от травм и острых отравлений;
в) интенсивное развитие промышленного и сельскохозяйственного производства;
г) требования к операторам технических систем в области специалистов по безопасности жизнедеятельности.

Инструкция: установи соответствие
5. Установить соответствие чрезвычайной ситуации базовой классификации

1.Чрезвычайная ситуация техногенного характера	а) землетрясение
2.Чрезвычайная ситуация природного характера	б) межнациональный конфликт
3.Чрезвычайная ситуация социального происхождения	в) взрыв емкости под давлением

Инструкция: выбери правильный ответ.
6. Одной из основных мер защиты населения является:
а) обучение населения способам, мерам и средствам защиты;
б) самостоятельная ликвидация чрезвычайной ситуации силами и средствами организаций;
в) силы и средства наблюдения и контроля;
7. Возможные пути снижения социальных опасностей:
а) улучшение качества жизни и культуры населения;
б) ликвидация онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний;
в) ликвидация социальных опасностей венерических заболеваний.
8. Опасные факторы пожара:
а) осколочные поля;
б) ударная воздушная волна;
в) повышенная температура, открытый огонь, токсичные продукты, понижение концентрации кислорода

Инструкция: установи соответствие
9. Установить соответствие признаков светового излучения степени поражающего действия

1. первая степень	а) омертвление кожи и глубоко лежащих тканей
2. вторая степень	б) появляются пузыри
3. третья степень	в) покраснение, припухлость, болезненность

Инструкция: выбери правильный ответ

10. Очаг ядерного поражения — это:
а) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва;
б) территория, подвергшаяся воздействию ударной волны с избыточным давлением на внешней границе 50 кПа;
в) территория, подвергшаяся избыточному давлению 20-10 кПа.
11. Зона химического поражения — это:
а) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и животных;
б) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия противника, и территория, над которой распространилось облако заражения в поражающих концентрациях;
в) территория, над которой применили оружие массового поражения.
12. Дезинфекция — это:
а) мероприятия, связанные соответственно с уничтожением насекомых и истреблением грызунов;
б) установленный вид возбудителя;
в) установление факта применения противником биологического оружия;
г) обеззараживание объектов внешней среды, которые необходимы для нормальной деятельности и безопасного нахождения людей

Инструкция: установи последовательность.
13. Определить последовательность защиты населения от химического Загрязнения:
а) санитарная обработка и дезинфекция;
б) укрытие в защитных сооружениях или эвакуация;
в) оповещение;
г) применение вакционосывороточных препаратов, антибиотиков и других лекарственных веществ.

Инструкция: выбери правильный ответ.
14. Гражданская оборона — это:
а) совокупность официальных взглядов на систему безопасности России в современной геополитической обстановке;
б) важнейшая составляющая национальных интересов, защита личности;
в) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ.
15. Гражданская оборона функционирует в режимах:
а) повседневной деятельности,
б) согласно территориально-производственному принципу;
в) начальный режим;
г) повышенной готовности;
д) режим чрезвычайной ситуации

16. Руководство гражданской обороной на муниципальном уровне осуществляет:
а) федеральный орган исполнительной власти;
б) руководители органов местного самоуправления;
в) Правительство РФ
17. Устойчивость работы объекта экономики — это:
а) возможный характер и масштабы чрезвычайной ситуации и мероприятия по их предупреждению и ликвидации;
б) уровень и вероятность воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения;
в) способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
18. Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается:
а) анализ технологического процесса;
б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д.;
в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности;
г) системы управления объектами.
19. Какие работы выполняются по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ?
а) подготовка транспорта для эвакуации на воде;
б) локализация и ликвидация природных пожаров;
в) устройство проездов в завалах и загрязненных участках;
г) укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений, препятствующих безопасному проведению спасательных работ
20. К физическим негативным факторам относится:
а) заполненность рабочей зоны;
б) шум, инфразвук, острые кромки, высота, статическое электричество;
в) динамические факторы;
г) микроорганизмы
21. К психофизиологическим факторам относится:
а) электрический ток;
б) лазерное излучение;
в) загазованность рабочей зоны;
г) попадание ядов в желудочно-кишечный тракт;
д) умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.

ВАРИАНТ № 2

22. Шум классифицируется:
а) по частоте;
б) по направлению действия;
в) по способу передачи;
г) по природе возникновения.
23. Аэродинамический шум — это:

а) шум, возникающий вследствие стационарных и нестационарных процессов в газах;
б) шум, возникающий в результате движения газов в разных направлениях;
в) шум, возникающий в электрических машинах.
24. Электрические травмы классифицируются:
а) по времени воздействия;
б) на общие и местные;
в) по силе, частоте тока
25. Электроофтальмия — это:
а) проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла;
б) пятна серого и бледно-желтого цвета на поверхности кожи;
в) воспаление наружных оболочек глаз, в результате интенсивного облучения глаза; светом, богатым ультрафиолетовыми лучами (свет сильной дуговой лампы при киносъемке, при электросварочных работах)
г) возникновение травм в результате резких судорожных сокращений мышц
26. К первичным средствам пожаротушения относится:
а) сплинклерная, дренчерная установка;
б) автоматическая пожарная сигнализация;
в) ящики с песком, ломы, топоры, лопаты, огнетушители
27. Оборона РФ – это…
а) военное учреждение;
б) военные законы;
в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
28. Военная служба - это
а) особый вид наказания граждан РФ;
б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
в) особый вид общественной работы граждан РФ;
г) особый вид государственной службы граждан РФ.
29. Как называются люди, находящиеся на военной службе
а) гражданами;
б) военнообязанными;
в) призывниками;
г) военнослужащими.
30. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности
а) с 15 октября по 31 декабря;
б) с 1 января по 31 марта;
в) с 1 апреля по 30 июня;
г) в любые сроки.
31. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

а) от 16 до 18 лет;
б) от 18 до 27 лет;
в) от 28 до 32 лет;
г) от 33 до 35 лет

32. Военная служба исполняется гражданами

а) только в ВС РФ;
б) в ВС РФ, пограничных войсках службы РФ и в войсках гражданской обороны;
в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

33. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

а) не годен к военной службе;
б) ограниченно годен к военной службе:
в) годен к военной службе.

34. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства - это

а) воинский учет;
б) воинский контроль;
в) учет военнослужащих.

35. Уставы ВС РФ подразделяются на

а) боевые и общевоинские;
б) тактические, стрелковые и общевоинские;
в) уставы родов войск и строевые.

36. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
б) день прибытия в воинское подразделение;
в) день принятия воинской присяги.

37. Окончанием военной службы считается день

а) в который истек срок военной службы;
б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

38. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для

а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
б) создания резерва дефицитных военных специалистов;
в) развертывания в военное время народного ополчения.

39. Под увольнением с военной службы понимается

а) снятия военнослужащего со всех видов довольствия;
б) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

40.Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьей 328 УК РФ

а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;

г) в виде лишения свободы на срок до трех лет

41. Граждане РФ проходят службу

а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

б) только в добровольном порядке (по контракту).

42. Где проходят граждане РФ военную службу

а) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

б) в ВС РФ, пограничных войсках службы РФ и в войсках гражданской обороны;

в) только в ВС РФ;

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	**Оценка**	
1		**аттестован**
1		
6		
5		**не аттестован**

6. Таблица ответов к тестовым заданиям 1-ой рубежной аттестации

№ вопроса	Вариант № 1	№ вопроса	Вариант №
	а		а, г
	в		а
	б		б

	а, б		в
	1в, 2а, 3б		В
	а		г
	а		б
	в		г
	1в, 2б, 3а		а
	а		б
	б		в
			а
			а
	в		а
	а, г, д		а
	б		а
	в		а
	б		б
	в, г		в
	б		а
	д		а

Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации 6 семестр

П Е Р Е Ч Е Н Ь вопросов для подготовки к зачету по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (3 курс)

1. Опасные и вредные производственные факторы.
2. Воздействие акустических колебаний на организм человека.
3. Микроклимат помещения.
4. Виды освещения и его нормирования. Параметры освещенности
5. Особенности защиты от электромагнитных полей.
6. Воздействие не ионизирующих излучений на человека.
7. Виды и условия трудовой деятельности человека. Организация защиты
8. населения в ЧС.
9. Локализация и ликвидация последствий ЧС. Пожарная защита
10. производственных объектов.
11. Назначение и задачи гражданской обороны.
12. Выбор средств и способов пожаротушения.
13. Класс опасности условий труда по травмобезопасности.
14. Категории помещении зданий.

15. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
16. Действие электрического тока на организм человека.
17. Система промышленной вентиляции. Достоинства.
18. Микроклимат помещений.
19. Ионизирующие излучения. Единицы измерения.
20. Защита от шума и вибрации.
21. Задачи гражданской обороны объекта.
22. Организация призыва граждан на военную службу и поступления на нее в
23. добровольном порядке.
24. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений по специальности.
25. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
26. обязанностей военной службы.
27. Оказания первой помощи пострадавшим.
28. ЧС военного времени. Оружия массового поражения и их виды.
29. Федеральный закон РФ «Об обороне» (определение).
30. Виды и рода войск вооруженных сил РФ, их состав и предназначения.
31. Основные задачи вооруженных сил России.
32. Общевоинские уставы (перечислить).
33. Военная присяга.
34. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
35. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
36. Основные виды вооружений, военной техники, состоящих на вооружении ВС.
37. Строевой устав (предназначение).
38. Строй и управление ими.
39. Устав внутренней службы (предназначение).
40. Суточный наряд (предназначение), обязанности лиц суточного наряда
41. (дневальный по роте).
42. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу,
43. и ограничение их прав и свобод.
44. Дисциплинарный устав (предназначение).
45. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и
46. подразделений (основные понятия).
47. Боевое знамя воинской части (определение, чем является для воинской части?)
48. Воинские звания и военная форма одежды.
49. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной
50. службе.
51. Дни воинской славы России.
52. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах,
53. переохлаждении, обморожении.
54. Первая медицинская помощь при различных отравлениях.

ВАРИАНТ № 1

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

А) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Б) Федеральным законом «О воинской обязанности»

В) Федеральным законом «О военной службе»

2. Какой день считается началом военной службы?

А) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
Б) День убытия из дома к месту прохождения службы.
В) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
А) Со дня убытия в военный комиссариат.
Б) Со дня убытия из военного комиссариата.
В) Со дня убытия из дома к месту службы.
4. Что такое Военная присяга?
А) Это торжественная клятва воина на верность Родине.
Б) Это торжественная просьба воина.
В) Это торжественное напутствие воина.
5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....
А) Требованиями караульной службы.
Б) Требованиями строевой службы.
В) Требованиями внутренней службы.
6. Для чего предназначена внутренняя служба?
А) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
Б) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
В) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.
7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....
А) Устава внутренней службы ВС РФ.
Б) Устава внешней службы ВС РФ.
В) Устава наружной службы ВС РФ.
8. Для чего предназначена внутренняя служба?
А) Для обеспечения отдыха личного состава.
Б) Для обеспечения учебы личного состава.
В) Для обеспечения досуга личного состава.
9. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
А) Командир воинской части.
Б) Командир подразделения.
В) Командир взвода.
10. Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?
А) Командир соединения.
Б) Командир подразделения.
В) Техник подразделения.
11. Военнослужащие размещаются ....
А) В классах.
Б) В казармах.
В) В квартирах.
12. Для проведения занятий в полку оборудуются....

А) Комнаты.
Б) Уголки.
В) Места.
13. Для сна имеется...
А) Спальное помещение.
Б) Канцелярия роты.
В) Комната досуга.
14. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....
А) В прикроватных тумбочках.
Б) В комнате для чистки оружия.
В) В комнате для хранения оружия.
15. Уборка помещений производиться....
А) Ежедневно.
Б) Еженедельно.
В) Ежемесячно.
16. Курение военнослужащим разрешается....
А) В комнате для умывания.
Б) В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
В) В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.
17. В прикроватной тумбочке хранятся....
А) Патроны.
Б) Еда.
В) Туалетные принадлежности.
18. Продолжительность служебного времени определяется....
А) Распорядком дня воинской части.
Б) Военной присягой.
В) Воинскими уставами.
19. Время для сна военнослужащим отводится....
А) 6 часов.
Б) 8 часов.
В) 10 часов.
20. Военнослужащим имеет право на увольнение в город ....
А) Два в неделю.
Б) Одно в неделю.
В) Три в неделю.
21. Уставы Вооруженных Сил РФ — это....
А) Свод норм воинской службы.
Б) Свод норм и законов воинской службы.
В) Свод законов воинской службы.
22. Они служат законодательной основой решения задач....
А) По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
Б) По достижению высокой организованности.
В) По достижению дисциплины и порядка.

23. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....

А) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

Б) Положения Наставления по строевой подготовке.

В) Положения Наставления по огневой подготовке.

24. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....

А) Для всех рабочих.

Б) Для всех крестьян.

В) Для всех военнослужащих.

25. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....

А) Определяет взаимоотношения между военнослужащими.

Б) Определяет общие обязанности военнослужащих.

В) Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

26. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....

А) Обязанности и права
по ее поддержанию.

Б) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

27. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....

А) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

Б) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

28. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....

А) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

Б) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

В) Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

29. Чем является несение караульной службы?

А) Выполнением боевой задачи.

Б) Выполнением секретной задачи.

В) Выполнением учебно-боевой задачи.

30. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....

А) Административную ответственность.

Б) Дисциплинарную ответственность.

В) Уголовную ответственность.

Г) Дисциплинарную или уголовную ответственность.

31. Для чего назначаются караулы?

А) Для бдительности.

Б) Для несения караульной службы.

В) Для несения внутренней службы.

32. Что называется караулом?

А) Снаряженное подразделение.

Б) Вооруженный отряд.

В) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

33. Какие бывают караулы?

А) Наружные.

Б) Внутренние.
В) Гарнизонные.
Г) Гарнизонные и внутренние.
34. Что называется часовым?
А) Вооруженный караульный.
Б) Вооруженный дневальный.
В) Вооруженный дежурный.
35. Что называется, постом?
А) Территория воинской части.
Б) Все порученное для охраны и обороны часовому.
В) Штаб.
36. Часовые несут охрану....
А) Лежа.
Б) Стоя.
В) Способом патрулирования.
37. Что такое мотострелковое отделение?
А) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
Б) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
В) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.
38. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
А) Танк.
Б) Автомобиль.
В) БМП или БТР.
39. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....
А) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
Б) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка гранатомётчика (СГ), стрелка помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка.
В) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка
40. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....
А) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
Б) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
В) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков и снайпера (СН).
41. На вооружение МСО на БМП имеются....

А) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
Б) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
В) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

42. На вооружение МСО на БМП имеются....

А) Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
Б) Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
В) Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

43. Что такое боевые возможности?

А) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.
Б) Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
В) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

44. Чем характеризуются боевые возможности МСО?

А) Характеризуется его огневыми возможностями.
Б) Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
В) Характеризуется его маневренными возможностями.

45. Какую позицию обороняет МСО?

А) До 100 метров.
Б) До 200 метров.
В) До 300 метров.

46. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?

А) До мотопехотной роты.
Б) До мотопехотного взвода.
В) До мотопехотного батальона.

47. Что такое бой?

А) Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
Б) Это организованное вооруженное столкновение.
В) Это встреча воюющих сторон.

48. Чем являются современный бой?

А) Современный бой является войсковым.
Б) Современный бой является общевойсковым.
В) Современный бой является общим.

49. Что такое наступление?

А) Это основной вид боя.

Б) Это не основной вид боя.

В) Запасной вид боя.

50. В чем заключается сущность наступления?

А) Сущность ее заключается в достижении дружбы.

Б) Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.

В) Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

ВАРИАНТ 2

51. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

А) Конституция РФ;

Б) Военный билет;

В) Военная присяга;

Г) Кодекс Чести ВС РФ.

52. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

А) с 18 лет до 27 лет;

Б) с 17 лет до 26 лет;

В) с 19 лет до 28 лет;

Г) с 18 лет до 23 лет.

53. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

А) по призыву, по контракту, альтернативная;

Б) гражданская, по найму, договорная;

В) частная, по соглашению сторон, пограничная;

Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

54. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;

Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;

В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

Г) честно выполнять приказы командования.

55. Что такое воинская дисциплина:

А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;

Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;

В) Соблюдать ритуал Военной присяги;

Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

56. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

А) с 17 лет до 18 лет;

Б) с 16 лет до 17 лет;
В) при достижении возраста 18 лет;
Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
57. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
В) Если имеют военно-учетную специальность;
Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
58. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?
А) Военные комиссариаты районов и городов;
Б) Органы государственной власти;
В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
Г) Органы местного самоуправления.
59. Воинская обязанность граждан РФ, это:
А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.
60. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
А) Для осуществления военных действий;
Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
Г) Для сохранения границ государства.
61. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:
А) Министр обороны РФ;
Б) Президент РФ;
В) Генеральный штаб обороны РФ;
Г) Совет безопасности РФ.
62. Понятие «отсрочка» подразумевает:
А) Освобождение от военной службы в армии;
Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
В) Признание негодным к военной службе;
Г) Признание ограниченно годным к военной службе.
63. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:
А) Освобождение от военной службы;
Б) Военный билет;
В) Направление на альтернативную службу.
Г) Отсрочку от призыва.
64. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
В) В Уставе внутренней службы;
Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

65. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

А) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
В) Общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ, распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;
Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

66. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

А) Система пограничной службы;
Б) Оборона;
В) Мобилизация,
Г) Национальная безопасность.

67. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
В) Обеспечение надежной защиты страны;
Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

68. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

А) Артиллерийских полков;
Б) Кавалерийских полков;
В) Рекрутских полков;
Г) Гвардейских полков.

69. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности …

А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
Г) по обеспечению безопасности государства.

70. Военная служба исполняется гражданами:

А) только в Вооруженных Силах РФ

Б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
В) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формировании
Г) В странах-союзниках
71. Граждане РФ проходят военную службу:
А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
Б) только в добровольном порядке (по контракту);
В) только по призыву, по достижении определенного возраста
Г) по разрешению родителей
72. Персональный воинский учет ведут
А) военные комиссариаты
Б) управления (отделы) кадров военных округов
В) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)
Г) главы администраций
73. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это:
А) воинский контроль
Б) воинский учет
В) учет военнослужащих
Г) военная служба
74. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на
А) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе
Б) заместителя руководителя органа местного самоуправления
В) органы местного самоуправления поселений и городских округов
Г) главу администрации
75. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется
А) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
В) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет
Г) в период с 1 июля по 30 августа в год достижения гражданами возраста 21 года
76. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав
А) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи специалисты
Б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
В) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог
77. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин

А) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
Б) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
В) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине
Г) находящийся в больнице в состоянии здоровья
78. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата
А) утеря повестки военного комиссариата
Б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности
В) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
79. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:
Найдите ошибку в данном перечне.
А) обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей
Б) подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций
В) военно-патриотическое воспитание
Г) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата
80. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу
А) с целью обеспечения соответствия индивидуально психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ
Б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально психологическими качествами
В) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы
81. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:
А) ограниченно годен к военной службе
Б) годен к военной службе
В) не годен к военной службе
Г) годен по необходимости
82. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает
А) годен к военной службе с незначительными ограничениями
Б) временно не годен к военной службе
В) ограниченно годен к военной службе
83.Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает
А) годен к военной службе
Б) временно не годен к военной службе

В) ограниченно годен к военной службе

84. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины

А) уголовной

Б) административной

В) дисциплинарной

Г) материальной

85. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является Дисциплинарным

А) административный арест

Б) строгий выговор

В) снижение в воинской должности

Г) дисциплинарный арест

86. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

А) годен к военной службе;

Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Г) ограниченно годен к военной службе.

87. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

А) в законе « Об обороне»;

Б) в законе « О воинской
обязанности и военной службе»;

В) в законе « О статусе военнослужащих»;

Г) в законе « О безопасности»

88. День снятия блокады Ленинграда:

А) 27 января 1944 года;

Б) 18 апреля 1242 года;

В) 23 февраля 1918 года;

Г) 5 декабря 1941 года;

89. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

А) общие;

Б) должностные;

В) специальные.

90. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе;

Г) ограниченно годен к военной службе.

91. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции

органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

А) ФЗ « Об обороне»;

Б) ФЗ « О воинской обязанности и
военной службе»;

В) ФЗ « О статусе
военнослужащих»;

Г) ФЗ « О безопасности».

92. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

А) 9 мая 1945 года;

Б) 23 августа 1943 года;

В) 23 февраля 1918 года;

Г) 5 декабря 1941 года;

93. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

А) общие;

Б) должностные;

В) специальные;

Г) сторожевые

94. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

А) годен к военной службе;

Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Г) ограниченно годен к военной службе.

95. Какой Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы, и членов их семей?

А) ФЗ « Об обороне»;

Б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;

В) ФЗ « О статусе военнослужащих»;

Г) ФЗ « О безопасности».

96. День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии:

А) 9 мая 1945 года;

Б) 18 апреля 1242 года;

В) 23 февраля 1918 года;

Г) 5 декабря 1941 года;

97. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

А) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
Б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;
В) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.

98. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

А) годен к военной службе;
Б) ограниченно годен к военной службе;
В) не годен к военной службе;
Г) временно не годен к военной службе.

99. Государственной военной организацией, составляющей

основу обороны страны, являются:
А) Вооруженные Силы Российской Федерации;
Б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;
В) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;
Г) все вышеперечисленное

100. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:

А) 9 мая 1945 года;
Б) 2 февраля 1943 года;
В) 23 февраля 1918 года;
7) 5 декабря 1941 года.

7. Таблица ответов к тестовым заданиям 2-й рубежной аттестации

№ вопроса	Вариант №	№ вопроса	Вариант №
	а		в

	в		а
	б		а
	а		б
	в		б
	б		г
	а		в
	б		а
	а		г
	б		а
	б		б
	в		б
	а		г
	в		в
	а		в
	б		б
	в		а
	а		в
	б		в
	б		б
	а		а
	а		а
	а		б
	в		в
	в		б
	б		а
	а		б
	а		а
	а		б
	г		а
	б		б
	в		в
	г		в

	а		в
	б		а
	в		г
	а		б
	в		а
	б		а
	в		б
	а		а
	б		б
	а		б
	б		в
	а		в
	б		в
	а		а
	б		а
	а		а
	в		б

Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

1. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Метод/форма контроля**
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Тест, тестовое задание	Тестирование

3. Система оценки образовательных достижений, обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа, обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в

определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

4. Компетентностно-оценочные материалы для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 Задания для текущего контроля

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу I, тема 1.1 (Аудиторная работа).
1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Дайте характеристику ЧС природного и техногенного происхождения.
6. Приведите примеры ЧС социального характера.
7. Приведите примеры ЧС военного характера
8. Что такое терроризм. Дать определение и способы противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности РФ.
9. Перечислить способы оценки и прогнозирования ЧС и последствий ЧС.
10. Перечислить способы обеспечения устойчивости объектов экономики.
11. Что понимается под опасностью?
12. Что такое безопасность?
13. Назовите причины, определяющие опасность.
14. Как различают опасность по источникам формирования.
15. По каким признакам классифицируют опасность.
16. Как делятся опасности по вероятности воздействия на человека
17. Чем отличается потенциальная опасность от реальной
18. Как отличить реальную опасность от реализованной
19. Что такое безопасность объекта защиты.
20. Какие существуют системы безопасности.

21. Как подразделяются принципы безопасности.
22. Что такое гомосфера и ноосфера.
23. Что такое индивидуальный и профессиональный риск
24. Объясните содержание и смысл концепции приемлемого риска.
25. Как можно оценить потенциальную опасность.
26. Какие основные направления предупреждения ЧС.
27. Какая основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС и МЧС.
28. Характеристика режимов функционирования РСЧС.
29. Какие службы входят в силы и средства РСЧС.
30. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС.
31. Перечислите мероприятия, которые предусматриваются по защите населения от ЧС природного, техногенного и военного характера.
32. Какие задачи должны решать АСДНР, проводимые в зонах ЧС.
33. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным.
34. Специфика проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, осуществляемых в зонах ЧС военного времени.
35. Что понимается под эвакуацией, основные задачи сборного эвакуационного пункта.
36. Что значит термин оповещение, для каких целей организуется оповещение населения.
37. Назовите технические средства, которые используются для оповещения населения.
38. Назовите сигналы оповещения населения и порядок действий при определенном сигнале.
39. Из каких факторов складывается производственная среда.
40. Чем вредный фактор отличается от травмирующего.
41. Назовите физические опасности (негативные воздействия), которые являются вредными для здоровья.
42. Как разделяют воздействия, формируемые в производственной деятельности.
43. Каковы последствия воздействия профессиональных вредностей.
44. Какие вредные и травмирующие факторы характерны для быта.
45. Назовите опасные проявления при пожаре в быту.
46. Какие основные причины отравлений в быту.
47. Дайте определение понятия «гражданская оборона»
48. Назовите закон, в котором определены правовые основы гражданской обороны.
49. Перечислите основные задачи ГО.
50. Перечислите мероприятия, проводимые ГО для защиты населения.
51. Дайте определение ОМП, какие ОМП существуют.
52. Назовите и охарактеризуйте основные поражающие факторы ядерного взрыва, что представляет собой очаг ядерного взрыва.
53. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного вооружения.
54. Расскажите о ХО, его составе и способах применения.
55. Способы защиты от БТХВ
56. Каковы действия населения в зоне химического заражения.
57. Что входит в состав БО, характерные особенности.
58. Назовите основные средства защиты населения от БО и формы борьбы с эпидемиями

59. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация
60. Что такое карантин и обсервация, различие между ними.
61. Для чего предназначены защитные сооружения.
62. Назовите основные виды защитных сооружений
63. Для каких целей создают убежище, каким требованиям должны соответствовать современные убежища.
64. Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища.
65. Какие сооружения называются противорадиационными укрытиями.
66. Каковы назначения и технические характеристики простейших укрытий.
67. Назовите основные виды СИЗОД.
68. Какие простейшие СИЗОД можно изготовить самостоятельно.
69. Каковы принципы действия фильтрующих и изолирующих противогазов.
70. Какие средства защиты кожи вы знаете.
71. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты
72. Что такое пожар, способы возгорания.
73. Назовите основные способы пожаротушения
74. Каковы последствия отравления угарным газом.
75. Что относится к первичным средствам пожаротушения.
76. Перечислить основные меры пожарной безопасности, профилактика возникновения пожара.
77. Правила поведения при пожаре в производственной деятельности и в быту (в жилом помещении, доме, многоквартирном доме).
78. Правила поведения при возникновении лесного пожара.
79. Какие существуют огнетушители, виды и способы применения.
80. Какие правовые источники охраны труда существуют: Конституция, Трудовой кодекс, иные законы, постановления правительства и другие.
81. Какие основополагающие принципы касаются вопросов труда?
82. Что такое охрана труда и какие мероприятия она включает
83. Что такое вредные и опасные производственные факторы и как они влияют на работника?
84. Что является основной причиной происхождения несчастных случаев, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний?
85. Что такое производственные опасности и как они влияют на человека: физическое или механическое воздействие, которое проявляется очень быстро, провоцируя несчастные случаи и травматизм?
86.Что такое безопасные условия труда и как они определяются: воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов.
87. Какие факторы относятся к первичным и вторичным в зависимости от характера ЧС (природные или техногенные)?
88. Как первичные факторы воздействуют на экосистемы и население при природных ЧС (ураганы, землетрясения, лесные пожары)?

89. Какие факторы относятся к первичным и вторичным в контексте техногенных ЧС (радиационные, химические, биологические аварии, пожары и взрывы, обрушение сооружений и т. д.)?
90. Какие основные направления предусмотрены в системе мер по сохранению и повышению устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?
91. Какие специальные мероприятия проводятся на объекте экономики для повышения устойчивости его функционирования? infourok.ru
92. Как определить степень устойчивости работы объекта экономики и разработать мероприятия по её повышению
93. Какие организационные мероприятия проводятся для повышения устойчивости функционирования объектов экономики
94. Какие данные необходимы для проведения оценки устойчивости объектов экономики?
95. Что такое план эвакуации.
96. Какие знаки безопасности используют на плане эвакуации.
97. Где размещают план эвакуации
98. Как обозначают план эвакуации
99. Что такое штаб гражданской обороны и как он формируется?
100. Какие задачи входят в сферу деятельности штаба?
101. Какими документами руководствуется штаб в своей работе?
102. Что такое Положение о гражданской обороне и что должно быть отражено в нём?
103. Что такое план мероприятий по гражданской обороне и как он разрабатывается?

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА:

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1 по разделу I, тема 1.1 (Аудиторная работа).

1 вариант

1. Что понимается под устойчивостью работы объектов экономики?
2. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
3. На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
4. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

2 вариант

1. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
2. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
3. Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
4. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 2, тема 2.1 (Аудиторная работа) ***для юношей***

1. Что такое воинский долг и в чём его суть?
2. Какие качества необходимы военнослужащему, чтобы с честью и достоинством нести звание защитника Отечества?
3. Что такое военная присяга и как она даётся при вступлении в ряды Вооружённых Сил?

4. Что такое воинская честь и как она характеризует поведение воина и его отношение к выполнению воинского долга?
5. Что такое боевые традиции и как они связаны с историей войскового коллектива или рода войск, его профессиональными особенностями, героическими событиями или определённым укладом армейского быта? .
6. Что такое воинская обязанность? Какие обязанности, связанные с обороной страны, она предусматривает?
7. Кто организует и осуществляет призыв граждан на военную службу? Как создаются призывные комиссии в муниципальных образованиях?
8. В какие сроки проводится призыв граждан на военную службу? Как он осуществляется на основании указов Президента РФ?
9. Какие мероприятия включает призыв на военную службу?
10. Какое основное вооружение видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации?
11. Какие основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоят на вооружении (оснащении) воинских подразделений?
12. Как происходит комплектование Вооружённых Сил личным составом по военно-учётным специальностям?
13. Перечень ВУС родственных СПО.
14. Какие основы распространяются на все отношения в сфере обороны и безопасности, закреплённые в Конституции РФ?
15. Как закон «Об обороне» определяет структуру и организацию Вооружённых Сил РФ, их предназначение?
16. Как закон «О статусе военнослужащих» устанавливает права, обязанности и ответственность военнослужащих? nsportal.ru
17. Как закон «О воинской обязанности и военной службе» регулирует подготовку граждан к военной службе, прохождение военной службы, предоставление отсрочек от военной службы по различным основаниям, пребывание в запасе и другие аспекты?
18. Как патриотизм и верность воинскому долгу — неотъемлемые качества русского воина, основа героизма?
19. Что такое военная служба и что представляет собой воинская должность?
20. Какие обязанности преобладают в процессе прохождения армейской службы?
21. Как отражается и прослеживается связь между различными функциями в процессе службы специалиста среднего звена?
22. Как предупредить конфликт в воинском коллективе?
23. Как моделируют конфликтные ситуации.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА по II разделу тема 2.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

1 вариант

1. Чем характеризуется рана?
2. Как классифицируются огнестрельные раны?

2 вариант

1.Что может быть осложнением раны?
2. Перечислите симптомы сотрясения головного мозга.

УСТНЫЙ ОПРОС по разделу 3.1, тема 3.1-3.2

1. Какие способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке (ускоренный шаг или бег, перебежки, переползание)?
2. Когда и как используется каждый из способов передвижения?
3. Как солдат должен перемещаться под огнём противника, используя местные предметы и укрытия?
4. Как солдату рекомендуется планировать путь при сближении с противником?
5. Какие навыки должен иметь наблюдатель, чтобы ориентироваться на местности, определять расстояние до целей, пользоваться приборами наблюдения и средствами связи?
6. Какие разведывательные признаки основных видов вооружения и боевой техники противника должен знать наблюдатель?
7. Как наблюдатель должен анализировать сведения, вести записи в журнале наблюдения и докладывать о результатах наблюдения командиру?
8. Как при расположении на местности с большим количеством местных предметов место наблюдательного поста может оборудоваться в виде характерного местного предмета (дерева, кочки, пня, крупного камня и т. п.)?
9. Какие приборы, карты, схемы, журналы и другие средства должны быть на наблюдательном посту?
10. Как солдату рекомендуется покидать укрытие другим путём, чтобы противник не мог определить, откуда начнётся движение и заранее навести в эту точку своё оружие?
11. Как солдату рекомендуется ложиться на землю после перебежки (не за укрытие, а рядом с ним и затем заползать за него, а перед совершением перебежки отползать от укрытия)?

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 3.1, тема 3.3

1. Назначение, устройство, боевые свойства автомата
2. Разборка и сборка автомата, работа частей и механизма автомата.
3. Хранение и сбережение автомата, уход за стрелковым оружием
4. Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 3.1, тема 3.4

1. Как обеспечивается безопасность и защита личного состава при действиях в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения?
2. Как при заблаговременной подготовке подразделения к действиям в условиях заражения определяются меры по обеспечению защиты личного состава, допустимые сроки действия в зонах заражения и режим поведения
3. Что такое средства индивидуальной защиты и для чего они предназначены?
4. Какие бывают средства индивидуальной защиты по характеру защищаемого органа, принципу защитного действия, тактическому назначению и принципу боевого использования?
5. Как классифицируются средства индивидуальной защиты?
6. Какие существуют средства защиты органов дыхания, кожи и глаз?

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 3.1, тема 3.5

1. Как строятся отношения между военнослужащими ними, какие правила необходимо соблюдать, например, обращение по вопросам военной службы. Как регулируется взаимодействие, если есть нарушения

2. Как распределяются помещения и территория между подразделениями, как размещаются военнослужащие, проходящие службу по призыву и по контракту, курсанты. Какие помещения предусмотрены для размещения роты, батальона и других подразделений.

3. Как распределяется время в воинской части в течение суток и недели, какие мероприятия включены в распорядок дня,

4. Для чего назначается суточный наряд, какие обязанности.

5. Кто входит в состав суточного наряда, какое вооружение имеют.

6. Как определяется количество смен дневальных в ротах, какие обязанности у дневального

7. Обязанности дежурного по роте, порядок приёма и сдачи дежурств

8. Какие обязанности выполняет дежурный по роте до прибытия в роту офицеров или старшины?

9. Как дежурный должен действовать по прибытии в роту прямых начальников, дежурного по полку, а также инспектирующих (проверяющих) лиц?

10. Какие требования предъявляются к оборудованию комнаты для хранения оружия?

11. Как должен осуществляться допуск личного состава в комнату для хранения оружия

12. Что такое караульная служба, виды караульной службы.

13. Кто входит в состав караула, кто такой часовой и караульный

14. Какие обязанности у часового

15. Что такое пост и как он оборудован

16. Какие права есть у военнослужащих, ответственность военнослужащих,

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 3.1, тема 3.6

1. Что такое строевая подготовка и для чего она нужна военнослужащим?

2. Какие этапы включает в себя строевая подготовка?

3. Как происходит обучение строевым приёмам: расчленение сложного приёма на элементы, объединение элементов в группы, а затем в единое целое?

4. Какие обязанности у командира перед построением и в строю?

5. Как происходит обучение движению строевым шагом: с чего начинается, какие этапы включает, какие подготовительные упражнения используются?

6. Какие бывают ошибки при выполнении поворотов в движении и как их избежать?

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 3.1, тема 3.7

1. Как организуется физическая подготовка в полевых условиях?

2. Какие методы обучения используются в процессе физической подготовки?

3. Как проводится физическая подготовка в условиях низкой и высокой температуры воздуха?

4. Как осуществляется контроль утренней физической зарядки с военнослужащими по призыву?

5. Как проводится физическая подготовка военнослужащих, в беге на коротких и длинных дистанциях.
6. Ошибки при выполнении упражнений на перекладине и гимнастических снарядах
7. Способы избегания травматизма при выполнении упражнений на перекладине
8. Способы избежать травматизма при беге на коротких и длинных дистанциях

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 3.1, тема 3.8

1. Как достигается временная остановка кровотечения: наложение давящей повязки, жгута или закрутки, прижатие артерии к кости на протяжении?
2. Какие есть меры по восстановлению проходимости дыхательных путей, как их проводят?
3. Какие есть особенности оказания первой помощи при укусах ядовитых змей
4. Какие состояния требуют проведения реанимационных мероприятий
5. Какие основные реанимационные мероприятия, которые обязан уметь проводить каждый военнослужащий
6. Какие есть особенности оказания первой помощи при утоплении:

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 3.1, тема 3.9

1. Какие мероприятия входят в комплекс организационных и технических мер по обеспечению безопасности военной службы?
2. Какие действия предпринимаются для обеспечения безопасности при эксплуатации вооружения и военной техники?
3. Какие мероприятия проводятся для обеспечения пожарной безопасности вооружения и военной техники, боеприпасов и взрывчатых веществ?
4. Какие мероприятия проводятся для предупреждения гибели, увечий и снижения заболеваемости военнослужащих

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 2, тема 2.1 ***Для подгрупп девушек***

1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.
2. Раскрыть нормативно-правовую база, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
3. Дать определение Понятию «первая помощь», перечень состояний, при которых они оказываются.
4. Перечислить Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения.
5. Перечислить факторы, способствующие сохранению здоровья: правильное питание, физическая активность, отсутствие вредных привычек
6. Взаимосвязь физического и духовного здоровья и их влияние на жизнедеятельность человека.
7. Что такое анатомия и физиология как медицинские науки, какие методы изучения организма человека?
8. Какие направления включает совокупность физиологических знаний?
9. Какие состояния относятся к неотложным и в чём их опасность?

10. Какие действия необходимо предпринять при гипертоническом кризе, обмороке, анафилактическом шоке, удушье?
11. Какие факторы влияют на выбор препарата и его дозировку при назначении лекарственной терапии?
12. Какие существуют типы фармакотерапии и в чём их суть?
13. Что такое травматизм и его виды
14. Какие меры принимаются для профилактики травматизма
15. Какие задачи входят в борьбу с травматизмом.
16. Что такое травматический шок и его причины
17. Что такое первая доврачебная помощь и какие меры она включает
18. Что запрещено делать при оказании первой помощи
19. Что такое закрытые повреждения и какие они бывают
20. Что такое транспортная иммобилизация и для чего она проводится
21. Какие правила проведения транспортной иммобилизации
22. Что такое открытые травмы и чем они сопровождаются
23. Что такое рана и каковы её признаки
24. Как происходит прекращение открытого кровотечения
25. Как по возможности рана только очищается от грязи
26. Почему важно так пеленать или одевать ребёнка, чтобы не стеснять его дыхание?
27. Почему нельзя купать ребёнка, пока не отпадет пуповина и не подсохнет пупочная ранка?
28. Почему важно соблюдать режим дня при уходе за ребёнком
29. Почему ежедневно проводят влажную уборку и проветривают помещение, где находится ребёнок

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 3.1, тема 3.1 ***Для подгрупп девушек*** *Учебные медицинские сборы*

1. Как оценить ситуацию и пострадавшего, обеспечить безопасность?
2. Какие методы контроля кровотечения существуют
3. Как обработать рану
4. Что нельзя делать при оказании первой помощи
5. Что изучает десмургия: различные виды повязок и способы их наложения?
6. Какие существуют виды повязок и их функции
7. Какие существуют виды ранений лица
8. Какие существуют локализации ран на лице
9. Какие существуют виды ранений головы
10. Какие существуют симптомы ушибленной раны головы
11. Какие существуют рекомендации по оказанию первой помощи при ранении головы
12. Какие существуют виды ранений глаз
13. Какие существуют степени тяжести ранений глаз
14. Какие существуют рекомендации по оказанию первой помощи при ранениях глаз
15. Какие бывают виды ранений грудной клетки
16. В чём опасность проникающих ранений груди

17. Какие бывают виды проникающих ранений живота
18. Как оказать первую помощь при проникающих ранениях грудной клетки
19. Как оказать первую помощь при ранении живота?
20. Почему артериальное кровотечение считается самым опасным из всех видов?
21. Как остановить артериальное кровотечение, если нет жгута?
22. Как оказать первую помощь при внутренних кровотечениях?
23. Почему при венозном кровотечении важно быстро оказать помощь?
24. что такое перелом и какие виды переломов существуют? mp.sgmu.ru
25. Каковы основные признаки перелома: интенсивная боль, отёк и патологическая подвижность в травмированной области? mp.sgmu.ru
26. Что такое иммобилизация и для чего её проводят при переломах?
27. Какие правила наложения шины при переломе руки или ноги? krastravma.ru
28. Как оказать помощь при переломе костей черепа
29. Как распознать перелом позвоночника и каков характер боли при разных видах повреждений
30. Проведение иммобилизации при переломе позвоночника
31. Какие действия запрещены при оказании первой помощи при переломе позвоночника
32. Как понять, что сломана плечевая кость?
33. Как оказать помощь при переломе костей кисти
34. Как оказать помощь при переломе предплечья.
35. Как обездвижить пояс верхних конечностей при переломе ключицы? Какие способы для этого существуют?
36. Как транспортировать пострадавшего при переломе ключицы?
37. Как зафиксировать верхнюю конечность при переломе лопатки?
38. Как уменьшить движения грудной клетки при дыхании при переломе ребер?
39. Как придать пострадавшему положение при переломе рёбер, если у него нет других повреждений?
40. Чем опасны тазовые переломы и какие осложнения могут возникнуть?
41. Почему при переломе костей таза нельзя самостоятельно перемещать пострадавшего?
42. Как остановить кровотечение при открытом переломе бедра
43. Что нельзя делать при переломе бедра
44. Иммобилизация и как её проводят при переломе бедра.
45. Как наложить шину при переломе голени, чтобы обеспечить неподвижность конечности
46. Почему при переломе голени важно зафиксировать два сустава — выше и ниже места перелома?
47. Какие действия нужно предпринять, чтобы облегчить боль и минимизировать отёк при переломе стопы
48. Как обработать рану на стопе и наложить стерильную повязку
49. Почему важно обеспечить покой повреждённой конечности при растяжении связок?
50. Почему нельзя пытаться вправить сустав самостоятельно при вывихе?
51. Как наложить тугую повязку на повреждённый сустав, используя эластичный бинт?
52. В чём особенность химических ожогов и как они влияют на организм?
53. Что нельзя делать при термических ожогах?

54. Как определить площадь ожога и степень повреждения
55. Как оказать помощь при ожоге пламенем
56. Как оказать помощь при ожоге кипятком, горячей жидкостью, смолой:
57. Что такое химические ожоги и как они возникают
58. Какие бывают степени химических ожогов?
59. Как оказать первую помощь при химических ожогах
60. Почему при солнечном ударе нельзя давать пострадавшему алкоголь, сладкую газировку, напитки с кофеином?
61. Как оказать первую помощь при солнечном ударе?
62. Что нельзя делать при солнечном ударе
63. Почему при обморожении нельзя растирать поражённые участки руками, снегом
64. Почему при обморожении второй, третьей и четвёртой степени пострадавшему требуется специализированная помощь?
65. Перечислите степени обморожения?
66. Как оказать Первую помощь при обморожении
67. Какие факторы влияют на тяжесть поражения при электротравме
68. Что делать, если действие тока не вызвало потери сознания
69. Что делать, если пострадавший потерял сознание, но дыхание и пульс сохранены
70. Что делать, если при поражении молнией на теле есть «метки тока»: места входа и выхода электричества
71. Что делать, если при поражении молнией нужно быстро определить состояние пострадавшего
72. Что делать, если при появлении признаков жизни после утопления
73. В каком положении госпитализируют пострадавших при успешной реанимации после утопления
74. Назовите последовательность оказания первой помощи при утоплении.
75. Как самостоятельно извлечь инородное тело из носа
76. Какие симптомы характерны для инородного тела носа
77. Какие симптомы характерны для инородного тела слухового прохода
78. Какие осложнения могут возникнуть из-за инородного тела слухового прохода
79. Какие симптомы характерны для инородного тела в дыхательных путях
80. каковы механизмы попадания инородных тел в дыхательные пути
81. Какие повреждения могут быть вызваны твёрдым острым предметом, проникшим в глаз и оказавшимся внутри роговицы или соединительной оболочки глаза
82. Какие симптомы характерны для инородного тела в глазах
83. Как удалить инородное тело из глаза

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 3.1, тема 3.2 - 3.3 Для подгрупп девушек Учебные медицинские сборы

1. Какие этапы включает лечение острого отравления
2. Как определить степень тяжести отравления алкоголем
3. Какие действия предпринимают при отравлении кислотами и щелочами?
4. Что такое угарный газ и как он воздействует на организм человека

5. Какие симптомы характерны для отравления угарным газом
6. Как оказать первую помощь при отравлении угарным газом?
7. Какие действия нужно предпринять, чтобы прекратить поступление яда при укусе змеи
8. Что нельзя делать при укусах членистоногих
9. Почему при укусах змей важно обеспечить пострадавшему полный покой, исключив любое движение?
10. Какие факторы влияют на выбор способа переноски пострадавшего
11. Как следует транспортировать пострадавших в состоянии шока
12. Что такое инфекционный процесс и инфекционная болезнь?
13. Какие факторы риска способствуют развитию инфекционных заболеваний
14. Какие существуют виды дезинфекции и их особенности
15. Какие мероприятия проводятся для предупреждения распространения инфекционных заболеваний?
16. Какие существуют виды дезинфекции и дезинсекции и их особенности
17. Что такое личная гигиена больного и какие правила она включает?
18. Какие требования к хранению лекарственных средств и какие особенности хранения определённых групп препаратов?
19. Какие процедуры личной гигиены проводят у тяжелобольных пациентов?
20. Какие правила хранения лекарственных средств в домашней аптечке?

\

4.1. Оценочные средства для проведения <u>промежуточной аттестации</u>

- *Методические рекомендации к сдаче дифференцированного зачета*
- Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.
- Промежуточная аттестация проводится в виде тестовых заданий.